

## Referencial de Formação

**Curso:** Formação Contínua para Motoristas de Pesados de Passageiros.  
Certificado de Homologação de Curso de Formação do IMTT, I.P. nº 32/2012 de 19 de Março de 2012.

**Objetivos Gerais:** Desenvolver competências para desempenhar eficientemente as funções de motorista de veículos de transporte de mercadorias, dando cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei n.º 126/2009, de 27 de Maio.

### Objetivos específicos:

No final da formação o formando deverá:

1. Saber otimizar o consumo de combustível.
2. Ser capaz de assegurar uma carga respeitando as instruções de segurança e a boa utilização do veículo.
3. Conhecer o ambiente social do transporte rodoviário e a sua regulamentação.
4. Conhecer a regulamentação relativa ao transporte de mercadorias.
5. Ficar sensibilizado para os riscos da estrada e os acidentes de trabalho.
6. Saber prevenir os riscos físicos.
7. Ter consciência da importância da aptidão física e mental.
8. Estar apto a avaliar emergências e a aplicar procedimentos adequados.

**Público-alvo:** Adultos (m/f) titulares de carta de condução das categorias D e D+E e subcategorias D1 e D1+E, emitida até 10 de Setembro de 2008.

**Modalidade de Formação:** Renovação

**Forma de Organização:** Presencial

**Metodologia de Formação:** Método expositivo, interrogativo, afirmativo e ativo

**Documentação:** Manual de apoio e fichas de trabalho

### Metodologias de Avaliação:

O processo de avaliação da formação contempla vários momentos:

- Avaliação contínua realizada no final de cada módulo, através de questionário com 5 questões de escolha múltipla, sendo disponibilizado o tempo máximo de 15 minutos para o formando responder ao questionário.
- Avaliação final de conhecimentos, com a realização de um exame escrito com 25 questões de escolha múltipla e duração máxima de 45 minutos.
- A classificação final deverá ter em conta os conhecimentos adquiridos pelo formando ao longo do curso. Considerar-se-á que o formando cumpre os requisitos mínimos se, e só se, obtiver pelo menos a classificação mínima de:
  - Testes por Módulos (Modulares):
    - 0 a 2 questões corretas – Insuficiente
    - 3 a 5 questões corretas - suficiente
  - Teste Final:
    - 0 a 17 questões corretas - insuficiente
    - 18 a 25 questões corretas - suficiente
- Questionário de Avaliação da Satisfação - Formando (inclui avaliação do desempenho do formador);
  - Questionário de Avaliação da Satisfação - Formador;
  - Questionário de Avaliação do Formador pela Organização.

## Conteúdo Programático

| <i>1: Mecânica e eletrónica</i>   | Carga horária |
|---|---------------|
|   | <b>7h</b>     |
| <p><b>Objetivos:</b><br/>No final do capítulo, o formando deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as características da cadeia cinemática para otimizar a respetiva utilização.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curvas de binário;</li> <li>▪ Curvas de potência;</li> <li>▪ Curvas de consumo específico de um motor;</li> <li>▪ Zona de utilização ótima do conta – rotações;</li> <li>▪ Diagramas de sobreposição das relações das caixas de velocidade.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Conhecer as características técnicas e o funcionamento dos órgãos de segurança a fim de dominar o veículo, de minimizar o seu desgaste e de prevenir os seus disfuncionamentos.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação dos componentes fundamentais das viaturas;</li> <li>▪ Especificidades do circuito de travagem hidráulico-pneumático;</li> <li>▪ Utilização dos travões e sistemas retardadores;</li> <li>▪ Procura do melhor compromisso entre a velocidade e a relação de caixa;</li> <li>▪ Utilização da inércia do veículo;</li> <li>▪ Utilização dos meios de desaceleração e de travagem nas descidas;</li> <li>▪ Atitude a adotar em caso de falha;</li> <li>▪ Detecção de pequenas avarias.</li> </ul> |               |
| <i>2. Condução defensiva, económica e ambiental</i>   | Carga horária |
|   | <b>7h</b>     |
| <p><b>Objetivos:</b><br/>No final do capítulo, o formando deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber otimizar o consumo de combustível.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otimização do consumo de combustível.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Saber assegurar a segurança e conforto dos passageiros</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificação diária do veículo e sua importância;</li> <li>▪ Calibragem dos movimentos longitudinais e laterais;</li> <li>▪ Repartição das vias;</li> <li>▪ Posicionamento sobre a calçada;</li> <li>▪ Suavidade de travagem;</li> <li>▪ Trabalho da consola;</li> <li>▪ Técnicas de condução defensiva;</li> <li>▪ Utilização de infraestruturas específicas (espaços públicos, vias reservadas);</li> <li>▪ Gestão de conflitos entre uma condução em segurança e as outras funções enquanto motorista;</li> <li>▪ Interação com os passageiros;</li> <li>▪ Especificidades do transporte de determinados grupos de passageiros (deficientes, crianças).</li> </ul>   |               |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>3. Sinistralidade</b>   | <b>Carga horária</b> |
|  | <b>7h</b>            |
| <p><b>Objetivos:</b><br/>No final do capítulo, o formando deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ficar sensibilizado para os riscos da estrada e os acidentes de trabalho.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipologia dos acidentes de trabalho no sector dos transportes;</li> <li>▪ Estatísticas dos acidentes rodoviários;</li> <li>▪ Envolvimento dos veículos pesados de mercadorias;</li> <li>▪ Consequências em termos humanos, materiais e financeiros.</li> </ul>  |                      |
| <b>4. Regulamentação laboral</b>   | <b>Carga horária</b> |
|  | <b>7h</b>            |
| <p><b>Objetivos:</b><br/>No final do capítulo, o formando deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer o ambiente social do transporte rodoviário e a sua regulamentação.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durações máximas do trabalho específicas para os transportes, princípios (aplicação prática através do uso do tacógrafo e da regulamentação em vigor);</li> <li>▪ Sanções em caso de não utilização, má utilização ou falsificação do tacógrafo;</li> <li>▪ Conhecimento do ambiente social do transporte rodoviário (direitos e obrigações dos motoristas em matéria de qualificação inicial e de formação contínua);</li> <li>▪ Igualdade de oportunidades e regulamentação aplicável.</li> </ul> |                      |
| <b>5. Regulamentação da atividade</b>  | <b>Carga horária</b> |
|  | <b>7h</b>            |
| <p><b>Objetivos:</b><br/>No final do capítulo, o formando deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer a regulamentação relativa ao transporte de passageiros.</li> </ol> <p><u>Conteúdos programáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regulamentação nacional e internacional;</li> <li>▪ Transporte de grupos específicos;</li> <li>▪ Equipamentos de segurança a bordo do autocarro;</li> <li>▪ Cintos de segurança</li> <li>▪ Carga do veículo.</li> </ul>  |                      |

**Carga horária /Calendarização:** A ação tem a duração de 35 horas e será realizada conforme cronograma a definir.

**Recursos Materiais e Pedagógicos:** Secretárias, cadeiras, cartazes de apoio, equipamento audiovisual (vídeo projetor e computador); Quadro e respetivo material de apoio (marcadores, apagadores, giz); Computador com acesso à Internet; Caixa de primeiros socorros; Manequim de reanimação cardio -pulmonar básica para adultos; Extintor de incêndio; Tacógrafos analógico e digital e programas de simulação destes equipamentos de controlo que permitam a sua utilização física ou virtual; Modelos da documentação do transporte rodoviário que deve ir a bordo do veículo; Legislação atualizadas sobre o transporte e a circulação rodoviários.